

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» является формирование компетенций ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование навыков работы с основными научными понятиями, категориями, способами осуществления, социально педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации.
2. Изучение современных методик и технологий осуществления воспитательного процесса.
3. Ознакомление с концептуальными основами социально-педагогического сопровождения.
4. Обучение проведению анализа теоретических источников и выделению специфики педагогического сопровождения процессов социализации, и профессионального самоопределения обучающихся.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» относится к вариативной части дисциплин по выбору

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование родителей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Детская психология», «Психолого-педагогический практикум».

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» является одной из дисциплин вариативной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Организация дошкольного образования», «Основы специальной педагогики и психологии», «Коррекционная работа с детьми» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК-5 (способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуальное консультирующее и организационно-координирующее); традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; правовые нормы социально-педагогической деятельности	выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки; разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности	способами решения профессиональных задач; способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		8	8
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (практические занятия)		4	4
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		51	51
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)		77	77
Реферат		20	20
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	8,2	8,2
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели и задачи семейного консультирования.	16	2			14

2.	Профессиональная подготовка консультанта.	14				14
3.	Структура консультирования.	14				14
4.	Первичное консультирование.	14				14
5.	Вторая и третья консультативная встреча.	14				14
6.	Обследование ребенка	14				14
7.	Консультирование детско-родительских взаимоотношений	16	2			14
8.	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития младенцев и детей раннего возраста.	14				14
9.	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.	16		2		14
10.	Психологическое консультирование родителей будущих первоклассников	14				14
11.	Психологическое консультирование родителей младших школьников.	16		2		14
12.	Психологическое консультирование родителей подростков.	14				14
Итого по дисциплине:			4	4	-	168

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа .

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Цели и задачи семейного консультирования.	Цели и задачи семейного консультирования. Психологические подходы к консультированию. Неопсихоаналитические идеи о природе родительства. Культурно-историческая психология о природе родительства	У,Т
2.	Консультирование детско-родительских взаимоотношений	Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Личностная и профессиональная позиция консультанта. Разнообразные формы индивидуальной и групповой работы с родителями. Работа с отдельными	У,Т

		ми проблемами.	
--	--	----------------	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.	Занятие 1. Психологическое консультирование родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Развитие речи ребенка. Проблемы связанные с посещением детского сада.	У, ПР,П
2.	Психологическое консультирование родителей младших школьников.	Занятие 2. Психологическое консультирование родителей младших школьников Новообразования начального периода школьной жизни. Периоды развития мышления: Консультирование родителей младших школьников Компоненты эффективного общения родителей с детьми	К, ПР,Р

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа, П – письменный опрос, Р – реферат, К – кейс-задания

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 61 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72620>.

2. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392#page/1>

3.2 Дополнительная литература:

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01710-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/488E4B14-E841-4B93-BA2F-706F35E02765.

2. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2417>.

3. Шептенко, П.А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.А. Шептенко, Е.Н. Дронова, Л.Н. Гиенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51891>.

3.3 Периодические издания:

Педагогика и психология образования. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543>;
Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>

Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>

Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>;
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>

Психологическая наука и образование URL.: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9314>

Психологический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>

Международный журнал социальных наук. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>

Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>

Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>